

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII

1. Na lekcjach historii uczeń oceniany jest na bieżąco według zasad zawartych w SSO (Szkolny System Oceniania).
2. Ocenie podlegają wszystkie aspekty działalności ucznia:
  - a) odpowiedź ustna
  - b) odpowiedź pisemna (sprawdzian, kartkówka, test)
  - c) praca w grupie
  - d) aktywność, praca na lekcji
  - e) przygotowanie lekcji (referat, notka encyklopedyczna, scenka itd.)
  - f) prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń (notatki, systematyczność, estetyka)
  - g) zadania domowe
  - h) testy i zadania wykonane za pośrednictwem Szkolnej Platformy Edukacyjnej.
3. W czasie roku szkolnego uczeń ma prawo 2 razy w ciągu półrocza nie przygotować się do zajęć. Uczeń zgłasza ten fakt nauczycielowi na początku lekcji. Nie zwalnia go to jednak z pisania zapowiedzianego sprawdzianu.
4. Kryteria wypowiedzi ustnej, pracy w grupie i skutecznego komunikowania się są identyczne jak te zawarte w SSO.
5. Zasady przeliczania punktacji sprawdzianów, kartkówek i testów na oceny:

0 – 30%	niedostateczny
31 – 50%	dopuszczający
51 – 75%	dostateczny
76 – 90%	dobry
91 – 100%	bardzo dobry
6. Kompetencje i umiejętności ucznia na poszczególne stopnie są następujące:

### **stopień niedostateczny** **otrzymuje uczeń, który:**

- ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy
- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia
- nie rozumie prostych poleceń
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań
- nie nosi zeszytu, nie odrabia zadań domowych
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do pracy
- nie korzysta z możliwości poprawy oceny w ustalonym indywidualnie z nauczycielem terminie
- nie podejmuje prób opanowania wiadomości i umiejętności.

### **stopień dopuszczający** **otrzymuje uczeń, który:**

- ma duże braki w wiadomościach oraz podstawowych umiejętnościach
- nie uczestniczy aktywnie w lekcji
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia
- potrafi w niewielkim stopniu posługiwać się mapą, chronologią, podręcznikiem

### **stopień dostateczny**

**otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiedzę i umiejętności w sposób wrywkowy, fragmentaryczny
- opanował te wiadomości i umiejętności, które są niezbędne dla dalszego kształcenia
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia
- zachęcany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności
- jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna

**stopień dobry**

**otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- ma niewielkie braki
- poprawnie wykorzystuje zdobyte na lekcjach wiadomości i umiejętności
- jest aktywny na lekcjach
- potrafi korzystać z mapy, atlasu, słownika, encyklopedii itd.
- myśli w sposób przyczynowo – skutkowy

**stopień bardzo dobry**

**otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w stopniu wyczerpującym cały zakres materiału objęty programem
- samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia
- sprawnie wykorzystuje posiadaną wiedzę
- sprawnie posługuje się mapą
- samodzielnie interpretuje teksty źródłowe
- wykorzystuje różne źródła wiedzy (słowniki, encyklopedie)
- bez pomocy nauczyciela odczytuje tablice chronologiczne, genealogiczne itd.
- potrafi wykorzystać wiedzę z innych przedmiotów
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych
- dba o poprawność językową swoich wypowiedzi

**stopień celujący**

**otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wszystkie wymagania na niższe stopnie
- czerpie wiedzę z innych źródeł niż zeszyt i podręcznik
- potrafi tę wiedzę wykorzystać do zadań rozwiązywanych na lekcji
- potrafi interpretować wydarzenia, wyciągać z nich wnioski
- samodzielnie interpretuje teksty źródłowe
- potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę
- bardzo sprawnie posługuje się mapą
- potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy historyczne
- bierze udział w pozaszkolnych konkursach historycznych i osiąga w nich sukcesy
- czyta dodatkowe lektury, poszerzając w ten sposób swoją wiedzę.