

Kryteria oceniania z matematyki dla klas V- VI w Szkole Podstawowej nr 3 w Jastrzębiu Zdroju.

Wiadomości i umiejętności przez Was opanowane będą sprawdzane w formie:

- odpowiedzi i wypowiedzi ustnych,
- prac pisemnych (kartkówki, sprawdzianów i prac pisemnych),
- przygotowania do lekcji,
- wykonania pracy w domu.

Ponadto oceniana będzie :

- aktywność,
- praca w zespołach,
- zadania dodatkowe rozszerzające wiedzę,
- prace projektowe,
- udział w konkursach matematycznych.

Przy odpowiedziach ustnych oceniana jest:

- wiedza matematyczna,
- logiczne myślenie,
- język matematyczny.

Przy ustaleniu oceny z prac pisemnych ustala się następującą zasadę:

1. Bardzo dobry 91% - 100%
2. Dobry 75% - 90%
3. Dostateczny 51% - 74%
4. Dopuszczający 31% - 50%
5. Niedostateczny 0% - 30%
6. Celujący – otrzymuje uczeń, który uzyska maksymalną liczbę punktów z pracy i rozwiąże poprawnie zadanie dodatkowe.

W przypadku stwierdzenia problemów w uczeniu się ucznia – nauczyciel dostosowuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Nauczyciel stosuje różne formy oceniania.

Klasa V

Kryteria na poszczególne stopnie.

Ocena : dopuszczający – uczeń potrafi:

- zapisać i odczytać liczby w systemie pozycyjnym dziesiętkowym,
- wykonać 4 działania w pamięci, w zakresie 100,
- dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić pisemnie przez liczby jednocyfrowe,
- rozpoznać liczby pierwsze i złożone,
- rozróżniać licznik i mianownik ułamka,
- wykonać dodawanie i odejmowanie ułamków o jednakowych mianownikach,
- zna ułamki dziesiętne i umie je zapisać,
- radzi sobie z dodawaniem i odejmowaniem ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym,
- rozpoznać proste równoległe i proste prostopadłe,
- potrafi rozpoznać i narysować poznane figury geometryczne,
- rozpoznaje rodzaje kątów.
- obliczyć pole i obwód prostokąta w prostych przykładach.

Ocena : dostateczny – uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i potrafi:

- porównać liczby i zaznaczać na osi ,
- stosować kolejność działań w prostych wyrażeniach arytmetycznych,
- mnożyć pisemnie przez liczbę dwucyfrową,
- zna cechy podzielności, oraz potrafi rozłożyć liczby na czynniki pierwsze,
- zna pojęcie ułamka właściwego i niewłaściwego, liczby mieszanej,
- zamieniać liczby mieszane na ułamki niewłaściwe,
- wykonywać dodawanie i odejmowanie ułamków o różnych mianownikach, oraz mnożyć i dzielić ułamki,
- porównać ułamki dziesiętne,
- dodawać i odejmować ułamki dziesiętne,
- mnożyć ułamki dziesiętne przez 10, 100, 100 itd.,
- dodawać liczby całkowite,
- wykreślać proste prostopadłe i proste równoległe,
- mierzyć kąty,
- potrafi narysować poznane wielokąty,
- kreślić siatki graniastosłupów prostych.

Ocena : dobry- uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną i potrafi:

- kwadraty i sześciany liczb naturalnych,
- wykonywać 4 działania sposobem pisemnym,
- obliczać NWW, NWD liczb,
- skracać i rozszerzać ułamki,
- zaznaczać ułamki na osi liczbowej,
- dodawać i odejmować liczby mieszane,
- obliczać ułamek danej liczby,
- dzielić ułamek przez liczbę naturalną,
- przedstawiać ułamki dziesiętne na osi liczbowej,
- mnożyć ułamki dziesiętne,
- odejmować liczby całkowite,
- rozpoznawać kąty wierzchołkowe, naprzemianległe, odpowiadające,
- klasyfikować trójkąty oraz wielokąty,
- znać wzory na obwody i pola wielokątów,
- znać wzory na pola i objętość graniastosłupów.

Ocena: Bardzo dobry – uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą i potrafi:

- obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych z zastosowaniem potęg,
- wykonywać działania łączne sposobem pisemnym,
- rozwiązywać zadania tekstowe,
- obliczać NWW, NWD dla 3 liczb,
- dodawać, odejmować, mnożyć, dzielić ułamki zwykłe,
- wykonywać działania łączne na ułamkach zwykłych,
- dzielić ułamki dziesiętne,
- wykonywać działania łączne na liczbach całkowitych,
- obliczać miary kątów,
- rozpoznawać figury przystające,
- obliczać pola i objętości graniastosłupów.

Klasa VI

Ocena: dopuszczający – uczeń potrafi:

- podnosić liczby naturalne do potęgi,
- zna pojęcie liczby całkowitej,
- zaznaczyć ją na osi liczbowej,
- wykonywać cztery działania na liczbach całkowitych w zakresie 100,
- zna pojęcie liczby wymiernej,
- zamieniać ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe i odwrotnie,
- zna pojęcie wyrażenia algebraicznego i redukcji wyrazów podobnych,
- rozróżniać co to jest równanie i nierówność,
- konstrukcyjnie dodawać odcinki i kąty, budować trójkąty z trzech odcinków,
- kreślić dwusieczną kąta, symetralną odcinka.

Ocena: dostateczny- uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz potrafi:

- podnosić liczby wymierne do potęgi, oraz rozwiązywać zadania na potęgach,
- wykonywać cztery działania na liczbach całkowitych w zakresie 100,
- wykonywać cztery działania na liczbach wymiernych,
- znaleźć rozwinięcia dziesiętne ułamka zwykłego,
- dodawać i odejmować sumy algebraiczne,
- mnożyć sumę przez jednomian,
- rozwiązywać proste równania i nierówności,
- konstrukcyjnie odjąć odcinek, kąt,
- budować trójkąt z dwóch odcinków i kąta oraz konstruować proste prostopadłe,
- znać pojęcia: droga, prędkość, czas,
- obliczać długość drogi jaką pokonuje obiekt jadąc ze stałą prędkością.

Ocena: dobry – uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną i potrafi:

- wykonywać działania łączne na liczbach całkowitych oraz liczbach wymiernych,
- zaokrąglać rozwinięcia dziesiętne ułamków zwykłych,
- obliczać wartości wyrażeń algebraicznych,
- rozwiązywać trudne przykłady równań i nierówności,
- skonstruować trójkąt z odcinka i dwóch kątów,
- skonstruować proste równoległe i różne kąty,
- zaznaczać współrzędne punktów,
- obliczać objętość ostrosłupa,
- odczytywać diagramy,
- rozwiązywać zadania tekstowe na drogę, prędkość i czas.

Ocena: bardzo dobry – uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą i potrafi:

- wykonać działania łączne na liczbach wymiernych,
- obliczać pierwiastki II I III stopnia,
- odczytywać diagramy procentowe,
- wykonywać działania łączne na wyrażeniach algebraicznych,
- rozwiązywać proste zadania tekstowe z zastosowaniem równań i nierówności I stopnia,
- wykonywać konstrukcje wielokątów,
- obliczać pole powierzchni całkowitej ostrosłupa,
- rozwiązywać zadania na drogę, prędkość i czas z przekształcaniem wzorów.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który realizuje materiał powyżej wymagań stawianych na ocenę bardzo dobrą.

Opracowały: Iwona Wilk i Barbara Purzycka