

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego – liceum

Ocena celująca:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe kryteria na ocenę bardzo dobrą, samodzielnie opanował treści nauczania ponadto uczestniczy w olimpiadach z tego przedmiotu w eliminacjach okręgowych a także wykazuje się znajomością szerszego zakresu słownictwa i praktyczną znajomością języka.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń potrafi:

A/ sprawność czytania

- czytać ze zrozumieniem dłuższe i złożone teksty;
- zrozumieć szczegółowo tekst czytany;
- wyszukać w przeczytanym tekście określone informacje;
- wykonać na podstawie tekstu trudne i bardziej złożone ćwiczenia

b/ sprawność mówienia

- obszernie zaprezentować i omówić problematykę zawartą w tekście, wyrazić swoją opinię na określony temat,
- stosować zasady prawidłowej wymowy i różnicować we właściwy sposób struktury gramatyczne;
- zaprezentować dłuższe wypowiedzi na tematy z życia codziennego, wydarzeń kulturowych i innych zjawisk społeczno- politycznych,
- zastosować bogate słownictwo;
- prowadzić dyskusję

c/ sprawność rozumienia ze słuchu

- szczegółowo zrozumieć treść wypowiedzi rodzimych użytkowników języka ;
- zrozumieć globalnie wypowiedzi zawierające trudne, niezrozumiałe elementy;

d/ sprawność pisania

- bezbłędnie stosować struktury leksykalno- gramatyczne
- stosować nową ortografię i interpunkcję;
- formułować rozbudowaną wypowiedz pisemną z zastosowaniem odpowiednich struktur gramatyczno-leksykalnych;
- opisać osoby, przedmioty, miejsca.

Ocena dobra:

Uczeń potrafi:

a/

- poprawnie przeczytać i zrozumieć treść tekstów
- odnaleźć w tekście określoną informację.;
- wykonać poprawnie ćwiczenia na podstawie tekstu;
- wyrażać swoje zdanie lub opinie na dany temat,

b/

- stosować poprawne struktury gramatyczno-leksykalne w wypowiedziach;

- umiejętność prowadzenia dyskusji
- dysponuje szeroką bazą leksykalną

c/

- rozumie wypowiedzi rodzimych użytkowników języka;
- zrozumieć sens prostych wypowiedzi;
- odnaleźć główną myśl tekstu;

d/

- napisać poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym wypowiedz;
- wyrażać swoją opinię;

Ocena dostateczna:

Uczeń potrafi:

a/

- poprawnie przeczytać łatwy tekst leksykalny;
- zrozumieć podstawowe informacje w nim zawarte;

b/

- wypowiedzieć się na określony temat z dopuszczalną niewielką ilością błędów gramatycznych;
- budować krótkie wypowiedzi na określone tematy zaczerpnięta z życia codziennego z życia codziennego;

c/

- zrozumieć ogólny sens wypowiedzi rodzimych użytkowników języka;
- rozumienie sensu prostych wypowiedzi w wyraźnych warunkach odbioru;

d/

- formułować proste wypowiedzi pisemne zawierające niewielkie błędy

Ocena dopuszczająca:

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na

poziomie minimalnym. Opanował treści konieczne do dalszej nauki języka obcego.

Wszystkie sprawności zostały opanowane na poziomie minimalnym. Popelnia znaczną

ilość błędów. Ma duże problemy w porozumiewaniu się w języku obcym.

Ocena niedostateczna:

- Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności nawet na poziomie minimalnym, popelnia bardzo dużą ilość błędów językowych. Nie potrafi porozumiewać się w języku obcym. Nie wykazuje zaangażowania w pracę na lekcji.