

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Wiedza o kulturze

Liceum Ogólnokształcące

1. **Poziom podstawowy (P)** - na ocenę dopuszczającą i dostateczną; zawiera wiadomości i umiejętności uczniów, które SA niezbędne do dalszego zdobywania wiedzy z danego przedmiotu, a przy tym są względnie łatwe i możliwe do opanowania przez wszystkich uczniów.

2. **Poziom pełny (PP)** – na ocenę dobrą i bardzo dobrą; zawiera wiadomości i umiejętności potrzebne do rozwijania zainteresowań i pogłębiania wiedzy uczniów.

3. **Poziom wymagań wykraczających (W)** – ponad poprzednie poziomy- ocena celującą.

Poziom wymagań podstawowych	
Wymagania na ocenę dopuszczającą obejmują treści: - niezbędne w uczeniu się przedmiotu; - potrzebne w życiu; Łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego, o niewielkim stopniu złożoności.	Wymagania na ocenę dostateczną obejmują treści: -dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych; - określone programem, odnoszące się bezpośrednio do podstawy programowej.
Wiedza, umiejętności i aktywność Uczeń: -potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji; -umie wykonać proste zadania; -w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.	
Poziom wymagań ponadpodstawowych	
Wymagania na ocenę dobrą obejmują treści: -istotne w strukturze przedmiotu; -bardziej złożone, mniej przystępne niż treści podstawowe; -przydatne, ale nie niezbędne w opanowaniu treści przedmiotu; -użyteczne w szkolnej i poza szkolnej działalności.	Wymagania na ocenę bardzo dobrą obejmują treści: -złożone, trudne do opanowania; -wymagające korzystania z różnych źródeł; -umożliwiające rozwiązywanie problemów; -pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym; -w pełni zawarte w programie nauczania.
Wiedza, umiejętności i aktywność Uczeń: -sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji; - potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości; -samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się	

nabytymi umiejętnościami;
-wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji;
-rozwiązuje dodatkowe zadania;
-potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem wiedzy o kulturze.

Poziom wymagań wykraczających

Wymagania na **ocenę celującą** obejmują treści:
-stanowiące efekt samodzielnej, dodatkowej pracy ucznia;
-wynikające z i indywidualnych zainteresowań;
-zapewniające pełne wykorzystanie wiadomości dodatkowych.

Wiedza, umiejętności i aktywność

Uczeń:

-potrafi samodzielnie zdobywać wiadomości ;
-systematycznie wzbogaca wiedzę przez czytanie książek i artykułów;
-wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązań konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej;
-bierze udział w konkursach, osiąga sukcesy;
-jest autorem prac o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych;
-potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem samodzielnie zdobytej wiedzy

Prowadzący:

mgr Joanna Rajnysz