

KRYTERIA OCEN Z TECHNIKI

KLASA 4 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Wymagania na kolejne, wyższe oceny zawierają w sobie wymagania na oceny niższe.

Ocena **niedostateczna** to ocena dla ucznia, który:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
- nie pracuje na zajęciach
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego - nie rozwiązuje nawet najprostszyc zadań

Ocena **dopuszczająca** to ocena dla ucznia, który:

- ma poważne braki w wiedzy na poziomie podstawy programowej
- nie potrafi zorganizować stanowiska pracy
- wykonuje zadane przez nauczyciela zadania niezgodnie z poleceniem i nieestetycznie
- prowadzi zeszyt przedmiotowy lub podręcznik z ćwiczeniami niesystematycznie i nieestetycznie

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości na poziomie podstawowym
- wykazuje braki w umiejętnościach i wiedzy, ale nadrabia je pracowitością i chęcią wykonania zadania
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z niektórych źródeł informacji
- prowadzi notatki niesystematycznie

Ocena **dobra** jest oceną dla ucznia, który:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- popełnia drobne błędy
- samodzielnie wykonuje zadania
- jest aktywny na zajęciach
- systematycznie prowadzi notatki
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy
- samodzielnie wykonuje zadania i postawione przed nim problemy
- pracuje sprawnie
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- jest aktywny na zajęciach - estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy

Na ocenę **celującą** zasługuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania
- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych

Uczeń powinien prowadzić zeszyt przedmiotowy lub posiadać i uzupełniać podręcznik z ćwiczeniami.

Przedmiotem oceny ucznia są:

- zadania wykonywane na zajęciach i aktywność na lekcji (uczeń może uzyskać „+”; pięć plusów zamieniane jest na ocenę „5” za aktywność)
- odpowiedzi ustne
- kartkówki i sprawdziany
- zeszyt przedmiotowy lub podręcznik (ocenyjany jeden raz w półroczu)
- prace dodatkowe.

Uczeń może dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (za wyjątkiem zapowiadanych sprawdzianów i kartkówek).

Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
ROZDZIAŁ I. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE	
<ul style="list-style-type: none"> • wie jak zorganizować stanowisko pracy • przestrzega regulaminu pracowni technicznej 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej
<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole • wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej • określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole • rozróżnia znaki bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole • określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa
<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa • nazywa części drogi • wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt • stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje różne rodzaje dróg • wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg • wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych
<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem • wykonuje pracę według przyjętych założeń • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób twórczy • formułuje ocenę gotowej pracy
<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator • opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej • przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych • wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię • ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach
<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany • określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym • uzasadnia konieczność noszenia odblasków • wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze • projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym • ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym • analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze • wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy
<ul style="list-style-type: none"> • podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych • ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku • określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu • omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej • wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku • usztywnia złamaną kończynę

<ul style="list-style-type: none"> wymienia numery telefonów alarmowych przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku zakłada opatrunek na skaleczenie 	
ROZDZIAŁ II. ROWERZYSTA NA DRODZE	
<ul style="list-style-type: none"> określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem rozdziela typy rowerów wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem 	<ul style="list-style-type: none"> prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem omawia właściwości poszczególnych typów roweru
<ul style="list-style-type: none"> wymienia układy w rowerze nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów omawia zastosowanie przerzutek wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze przedstawia sposób działania przerzutek
<ul style="list-style-type: none"> opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę przeprowadza konserwację roweru 	<ul style="list-style-type: none"> omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru odnajduje w różnych źródłach informacje na temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru
<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome rozdziela poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych 	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych
<ul style="list-style-type: none"> określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej
<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno i dwukierunkowej wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania
<ul style="list-style-type: none"> posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany, skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu odczytuje gesty osoby kierującej ruchem podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach wymienia, kto może kierować ruchem stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach

<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu 	
<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze • wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania • przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów • wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów • podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych • wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania • uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze
ROZDZIAŁ II. ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA	
<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja • omawia sposoby zagospodarowania odpadów • prawidłowo segreguje odpady • wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów • planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego • określa rolę segregacji odpadów • tłumaczy termin: elektrośmieci
<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy • podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej • wyjaśnia znaczenie piktogramów • czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy • wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami • planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy • projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej • wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne • odnajduje w rozkładzie jazdy dogodny połączenie z przesiadką • wyznacza trasę wycieczki i prowadzi ją przez dwie lub więcej miejscowości • wybiera dogodny połączenie środkami komunikacji publicznej • projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością
<ul style="list-style-type: none"> • wyznacza trasę pieszej wycieczki • wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych • pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób • odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne • podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy • objaśnia oznaczenia szlaków • określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk