

Podstawowe kompetencje ucznia po ukończeniu klasy III

Edukacja polonistyczna

- swobodnie posługuje się poprawnym językiem ojczystym, tworząc kilkuzdaniowe wypowiedzi
- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym, wyciąga z nich wnioski
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje, w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym,
- w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów
- czyta teksty z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji
- tworzy w formie ustnej i pisemnej kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie,
- dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście,
- pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną
- poprawnie przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu

Edukacja matematyczna

- liczy (w przód i w tył) po 1 oraz dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000,
- zapisuje, porównuje liczby w zakresie 1000
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
- podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka
- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego);
- posługuje się podstawowymi wiadomościami praktycznymi (odczytuje wskazania zegarów, termometrów, kalendarzy, liczy pieniądze, waży i mierzy przedmioty) i stosuje te wiadomości w rozwiązywaniu prostych zadań tekstowych
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII
- zapisuje daty, porządkuje je chronologicznie, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy
- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne, rysuje odcinki o podanej długości; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów

Edukacja przyrodnicza

- prowadzi obserwacje i proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i formułuje wnioski,
- opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych;
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski
- wyjaśnia zależność zjawisk przyrodniczych od pór roku;
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku
- zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin:

- wymienia części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi, określa ich rolę dla właściwego funkcjonowania organizmów, stosuje zasady racjonalnego żywienia i systematycznego kontrolowania stanu zdrowia,
- wie, jak dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, wymienia zagrożenia ze strony roślin i zwierząt, jak również zagrożenia przyrody wynikające z działalności człowieka

Język obcy nowożytny

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów,
- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je
- przepisuje wyrazy i zdania

Zajęcia komputerowe

- posługuje się myszą i klawiaturą
- poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi
- przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe
- tworzy teksty i rysunki
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów

Edukacja muzyczna

- śpiewa piosenki ze słuchu, tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki
- aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy
- gra na instrumentach proste melodie i akompaniamenty
- realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika)
- rozpoznaje utwory wykonane: solo i zespołowo, orientuje się w rodzajach głosów ludzkich oraz w rodzajach instrumentów muzycznych
- tańczy podstawowe kroki krakowiaka, polki lub innych tańców ludowych

Edukacja plastyczna

- podejmuje działalność twórczą posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),
- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, w tym służące kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia oraz upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym
- rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, rzemiosło artystyczne i sztukę ludową

Zajęcia techniczne

- rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń transportowych, wytwórczych, informatycznych i elektrycznych, określa ich wartość z punktu widzenia cech użytkowych

- zna sposoby wytwarzania przedmiotów codziennego użytku, wie jak bezpiecznie i ekonomicznie korzystać z nich w gospodarstwie domowym,
- rozumie potrzebę organizowania indywidualnych i zespołowych działań technicznych, potrafi zadbać o właściwą organizację materiałów, narzędzi i stanowiska pracy,
- potrafi opracować i przedstawić własne pomysły rozwiązań technicznych, zaplanować czynności, zgromadzić materiały i narzędzia niezbędne do ich wykonania,
- zna zasady bezpieczeństwa w poruszaniu się w ruchu ulicznym jako pieszy lub rowerzysta, przestrzega reguł bezpieczeństwa komunikacyjnego, wie jak należy zachować się w sytuacji wypadku.

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

- przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń, wykonuje przewrót w przód,
- skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jedno- i obunóż nad niskimi przeszkodami,
- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie
- posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje, odbija i prowadzi ją,
- bierze udział w zabawach i grach terenowych, przestrzegając ich reguł, dba o bezpieczeństwo
- zna zasady rywalizacji sportowej i stosuje się do nich
- umie dbać o higienę osobistą i czystość odzieży, rozumie znaczenie racjonalnego odżywiania, aktywnego sposobu wypoczynku i systematycznej profilaktyki zdrowotnej dla właściwego funkcjonowania organizmu
- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia

Edukacja społeczna

- zna wartości etyczne (dobro, sprawiedliwość, prawdomówność, odpowiedzialność) i stara się postępować zgodnie z nimi
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, zna i szanuje tradycje najbliższej okolicy, regionu, kraju
- szanuje prawa wszystkich ludzi do pracy, wypoczynku i odrębności kulturowej, jest tolerancyjny, nie krzywdzi słabszych, potrafi nieść pomoc potrzebującym
- zna swoje prawa i obowiązki wobec społeczności rówieśniczej, rodzinnej i środowiskowej, rzetelnie je wypełnia i aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym tych środowisk
- zna zagrożenia ze strony ludzi, potrafi wskazać osoby i instytucje, do których może zgłosić się o pomoc w sytuacji zagrożenia, zna numery alarmowe